

МИНСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

"Средняя общеобразовательная школа №15 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза Н.Н.Алтынова Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан"

Принята на заседании

педагогического совета

от «29» августа 2022.

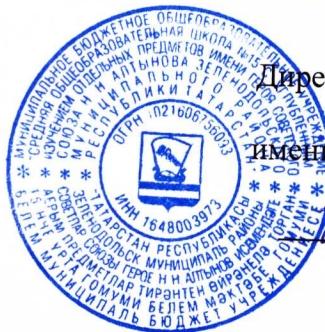
Протокол № 1

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «СОШ №15

имени Н.Н.Алтынова ЗМР РТ

Иванова Е.И.



Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная
программа

социально – педагогической направленности

«Юнармия»

Возраст обучающихся 11 - 16 лет

Срок реализации программы: 1 год

Автор – составитель:

Орехов И.В.

педагог дополнительного образования

Зеленодольск, 2022

Пояснительная записка

Актуальность программы курса внеурочной деятельности «Юнармия» заключается в необходимости реализации основной цели ВВПОД «Юнармия» - развитие и поддержка инициативы в освоении истории отечественного воинского искусства, вооружения и воинских традиций, освоения воинских профессий, подготовки обучающихся к службе в рядах вооруженных сил.

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в котором наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии спасателя, социального работника, пожарного, сотрудника правоохранительных органов.

Цель программы: развитие у детей и подростков гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у них профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, высокой ответственности и дисциплинированности.

Задачи программы:

- приобщать к боевым и трудовым традициям российской и советской армии, разъяснять истоки героизма и самоотверженности российского народа;
- помочь интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.
- воспитывать гордость за подвиги разных поколений защитников Отечества и стремление подражать им;
- учить применять полученные знания на практике
- создавать условия для физического, психического, нравственного развития учащихся;
- прививать навыки здорового образа жизни;
- воспитывать дисциплинированность, добросовестность отношения к порученному делу при выполнении тренировочных заданий.

Решение вышеназванных задач основано на проведении регулярных практических и теоретических занятий по дисциплинам физподготовка, туризм, ориентирование, ПДД, ПМП, военно-историческая викторина, фигурное вождение велосипеда, боевое пожарное развёртывание, спасание утопающего, туризм и различные конкурсы.

Занятия по данной программе комплексные – на них используются различные виды деятельности как теоретического, так и практического характера: объяснение, беседы, проекты, презентации, игры, викторины, практические занятия.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Воспитательные результаты внеурочной духовно-нравственной деятельности школьников распределяются по трем уровням.

Результаты освоения курса

I. Личностные:

- ☐ Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.
- ☐ Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.

☐ Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.

☐ Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.

☐ Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.

☐ Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.

☐ Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.

☐ Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.

☐ Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

II. Метапредметные:

Регулятивные:

☐ умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;

☐ умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);

☐ формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;

☐ демонстрация приемов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

Познавательные:

☐ умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;

☐ навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;

☐ анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;

☐ умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;

☐ критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;

☐ овладение культурой активного использования печатных изданий и интернет ресурсами.

Коммуникативные:

☐ умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;

☐ приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;

☐ умение находить общее решение и разрешать конфликты;

☐ соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

III. Предметные (на конец освоения курса):

Обучающиеся научатся:

☐ использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;

☐ применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;

☐ отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;

- ☐ владеть приемами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- ☐ использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- ☐ правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;
- ☐ владеть навыками управления строем;
- ☐ готовить и проводить военно-патриотические мероприятия для разных целевых аудиторий;
- ☐ участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военнопатриотической тематике разного уровня;
- ☐ готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной технике для участия в конференциях и конкурсах.

IV. Воспитательные результаты:

Результаты внеурочной духовно-нравственной, военнопатриотической и спортивно-оздоровительной деятельности школьников распределяются по трем уровням.

1. Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):

- ☐ приобретение специальных знаний об устройстве стрелкового вооружения, строительстве вооруженных сил;
- ☐ приобретение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.
- ☐ получение начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у школьника социально приемлемых моделей поведения.
- ☐ приобретение знаний о здоровье, здоровом образе жизни, возможностях человеческого организма, об основных условиях и способах укрепления здоровья;
- ☐ практическое освоение методов и форм физической культуры, простейших элементов спортивной и строевой подготовки;
- ☐ получение навыков следить за чистотой и опрятностью своей одежды, за чистотой своего тела, рационально пользоваться влиянием природных факторов (солнца, чистого воздуха, чистой воды), экологически грамотного питания.
- ☐ формирование позитивного отношения обучающихся к своему здоровью, как к ценности, неотъемлемой составляющей хорошего самочувствия, успехов в учебе и жизни вообще.
- ☐ участие в спортивных и военно-патриотических акциях, как в школьном, так и во внешкольном социуме.

Формы достижения результатов первого уровня: познавательные беседы, инструктажи, социальные пробы, поездки, экскурсии, беседы о здоровом образе жизни. Формы контроля результатов первого уровня: анкетирование.

Результаты второго уровня (формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом) развитие ценностных отношений школьника:

- ☐ к своему здоровью и здоровью окружающих его людей,
- ☐ к спорту и физкультуре, к природе,
- ☐ к родному Отечеству, его истории и народу,
- ☐ к труду,
- ☐ к другим людям.

Формы достижения результатов второго уровня: участие в жизни отряда, инсценирование, волонтерские десанты, оздоровительные акции, военно-патриотические акции в отряде, в школе и вне школы.

Формы контроля результатов второго уровня: военно-полевой выход.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия)) приобретение школьником:

- ☐ опыта актуализации спортивно - оздоровительной деятельности в социальном пространстве;
- ☐ опыта заботы о младших и организации их досуга;
- ☐ опыта волонтерской деятельности ;
- ☐ опыта самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками;
- ☐ опыта управления другими людьми и принятия на себя ответственности за других.

Формы достижения результатов третьего уровня: исследовательские работы, социально-значимые акции в социуме (вне ОУ), художественные акции, краеведческие экспедиции и слеты, фестивали и конкурсы.

Формы контроля результатов третьего уровня: исследовательские конференции, соревнования и смотры военно-патриотического содержания.

Описание места курса внеурочной деятельности в учебном плане

Курс внеурочной деятельности «Юнармия» рассчитан на 68 часов занятий и направлен на углубление учебных тем предмета «ОБЖ» в и подготовку школьной команды к соревнованиям «Школа безопасности - Зарница».

Программа курса составлена с учетом программы развития универсальных учебных действий обучающихся основной образовательной программы основного .

Срок реализации программы – 1 год.

Формы организации учебного процесса

- Рассказ - демонстрация практических действий, с использованием иллюстрированного материала, ТСО, учебного видео, компьютерных презентаций.
- Тренировочное тестирование.
- Решение ситуационных задач.
- Поиск и изучение учебной литературы по тематическим линиям с последующим выполнением практического задания, обсуждением допускаемых ошибок.
- Тренировочные занятия по формированию навыков поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях и соревнованиях «Школа безопасности ».
- Встречи с интересными людьми-ветеранами боевых действий, специалистами (врачи, пожарные, сотрудники военкомата, МЧС).

Методы

- по степени активности познавательной деятельности: проблемный, частично- поисковый;
- по источникам получения знаний: словесный, наглядный, практический.

Формы и методы педагогического контроля

1. Опрос
2. Зачет
3. Соревнование (внутри объединения, на городском, областном уровне),
4. Нормативы.

Важным критерием результатов обучения является участие членов объединения в массовых мероприятиях, городских праздниках, военноспортивных соревнованиях, походах при наличии положительных результатов.

Оценка умений по физической и военно-прикладной подготовке проводится в виде зачетных соревнований, сдачи отдельных нормативов.

Содержание программы (68 часов)

Содержание данной программы состоит в основном из практических занятий по предмету ОБЖ, тем самым, что она окажет огромную помощь в его изучении и подготовке школьной команды к ежегодным районным соревнованиям «Школа безопасности».

Специфика данной дисциплины обусловлена системностью, которая обеспечивается:

- связью теории с практикой;
- доступностью;
- наглядностью;
- целенаправленностью и последовательностью деятельности;
- включением обучающихся в активную учебную деятельность.

Содержание программы

Вводное занятие. Знакомство с основными разделами программы. Правила безопасного поведения на занятиях.

Раздел 1. "Никто не забыт, ничто не забыто" (8 часов)

Тема 1.1. История военно-спортивной игры «Зарница» и правила участия в ней. Вводная диагностика.

Тема 1.2. Виды вооруженных сил.

Воинская слава России. Армия и флот России XX века.

Армия России на современном этапе. Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе. Ракетные войска. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска.

Тема 1.2. Символы воинской чести.

Сила воинских традиций. Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов.

Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия. Флаг. Герб. Гимн. Геральдика. Знаки отличия.

Практическое занятие: викторина «Государственная символика».

Тема 1.3. Полководцы и герои.

Полководцы XX века: Брусилов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев. Создание новых видов и родов вооруженных сил. Герои Советского Союза. Военачальники. Героизм женщин.

Практическое занятие: викторина «Защитники отечества».

Тема 1.4. Викторина по истории Отечества. Знакомство с перечнем вопросов викторины. Выявление вопросов, требующих дополнительного поиска информации и проработки. Поиск и изучение информации по данным вопросам.

Тема 1.5. Воинские подвиги земляков .